

| **NOM DE L’ACTIVITAT** | “Y tú… què saps fer?” |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Sant Roc |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Gènere |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Rols de gènere |
| **OBJECTIUS** | * Treballar amb les infàncies els rols de gènere tenint en compte la unitat de convivència familiar. * Conèixer com s’han construït els rols de gènere a l’àmbit familiar i si aquests rols encara perduren. * Interrogar-se sobre el paper individual vinculat als rols de gènere que exercim a casa i altres llocs i espais. |
| **COMPETÈNCIES** | 1. *Competències personals:*     1. *Millor definició de sí mateix* 2. *Competències relacionals:*     1. *Interioritzar comportaments socials que faciliten la integració al grup.*    2. *Respecte als altres entenent la diferència* 3. *Vincle/afecció*    1. *Conèixer i comprendre la història familiar i les decisions que han pres* |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-12 |
| **DESCRIPCIÓ** | **Primera part:**   * Definició de rols de gènere i estereotips. |
| **MATERIAL** | 1. La fitxa de tasques. 2. Llapis o boli per escriure i sumar punts. |
| **DURADA** | Sessió de 45 a 60 minuts. |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** | (AL FINAL DE TOT) |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |

I tú… què saps fer?

| Membres de la familia |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punts per cada membre |  |  |  |  |  |

Tasques

| Tasques | Familiar | Tasques | Familiar |
| --- | --- | --- | --- |
| Fer els llits |  | Posar la taula |  |
| Fer l’esmorzar |  | Recollir la taula |  |
| Fer el dinar |  | Fregar plats |  |
| Fer el sopar |  | Posar rentadores |  |
| Fer la compra pels menjar |  | Arreglar electrodomestics |  |
| Despertar als fills/filles |  | Preparar el berenar |  |
| Escombrar |  | Controlar factures |  |
| Fregar el terra |  | Portar el cotxe al taller |  |
| Treure la pols |  | Netejar el cotxe |  |
| Portar els fills/filles al cole pel matí |  | Posar bombetes |  |
| Por els fills/filles al cole per la tarda |  | Atendre a les persones enfermes |  |